



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ОСЕЕВА
Имя	ЖАННА
Отчество	ДЕНИСОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ

ВСЕГО СТРАНИЦ

9

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Часть А.

Задание 1.

- 1) - Блокада
- 2) - паросудных
- 3) - британские
- 4) - Блокады
- 5) - колоний

Задание 2.

~~Событие, нарушение которого содержит
название континентальная блокада
Атлантики.~~

- 1) Событие - континентальная Блокада Атлантики
- 2) Название источника - Берлинский декрет
Время и место возникновения - 21.11.1806, Берлин

Автор - Наполеон Бонапарт

Основное содержание - Великобритания обвиняется в нарушении общепринятого международного и морского права, а потому на нее накладываются "санкции", выражающиеся в ~~их~~ форме блокады - запрет на торговлю (импорт и экспорт), запрет на нахождение атлантов на территориях других государств т.п.



Задание 3.

- 1) Изображение 3 соответствует информации, содержащейся в тексте.
- 2) На этой картине изображен английский адмирал Нельсон. В 1805 году в Трафальгарском сражении против Наполеона Бонапарта, ~~английская~~ британская флотилия под его командованием разгромила французскую эскадру. Тогда французский император понял, что с моря покорить Великобританию не получится, а потому объявляет континентальную блокаду.
- 3) Изображение № 1 - Николай I,
изображение № 2 - какой-то федератив.

Часть 5

Задание 4.

- 1) Военная операция - Крымская наступательная операция
- 2) Военный конфликт - Вторая Мировая война
- Участники - Третий Рейх, СССР
- Место - Крымский полуостров
- Даты - 8.04.1944 - 12.05.1944



~~Задание 6.~~
~~Изображение 1~~

Задание 6.

Изображение 1 - винтовка Мосина,
была взята на вооружение в 1891 году

Изображение 2 - автомат Калашникова, был
изобретен М.Т. Калашниковым,
~~автомат~~ автомат Калашникова ~~является~~ изображен
на гербе африканских стран, как символ силы.

Изображение 3 - пистолет-пулемет Упанина,

Задание 7.

В ходе Крымской наступательной опера-
ции был освобожден Севастополь, который яв-
ляется одним из главных портов СССР, а также
тыл Правобережной Украины был очищен от
солдат Третьего Рейха. Эти ^{значительные} события ~~стали~~ оста-
лись в памяти русского народа как великий подвиг
~~и вошли в историю~~ и вошли в копилку его
дальнейших гранких побед.



Часть В.

Загальне 8.

- 1) Название произведения -

- 2) Место хранения -

- 3) Автор -

- 4) Изображенный исторический деятель - Иосиф Виссарионович Сталин, занимавший пост первого секретаря ЦК КПСС с 1924 по 1953 год.

Сталин является одной из самых противоречивых фигур отечественной истории. Под эгидой индустриализации, Сталин проводил довольно жестокую, но при этом плодотворную ~~внешнюю~~ внутреннюю политику: подчас насильное вовлечение крестьян в колхозы; проведение «пятилеток», во время которых строительство крупных промышленных предприятий возросло в ~~сотни раз~~



несколько раз (если в первую пятилетку 1928-1932 гг. было построено около 1500 заводов, то во вторую - в 3 раза больше - примерно 4500). Внешняя политика тоже неоднозначна: русско-финская война 1940-1941 гг. с большими, чем у противника, потерями, участие и победа во Второй Мировой войне ~~в МВ~~, но при этом СССР понес даже большие потери, чем Третий Рейх, ~~хотя~~ чьи армии воевали и в Европе, и в Африке. Стоит ^{конечно,} сказать, что страна восстановилась быстрее остальных после Второй Мировой войны, но также стоит упомянуть и политику массовых репрессий, проводимую ^{что} против иногда оккупированных граждан, ссылки и расстрелы, в которых по разным данным погибло от 3 до 60



миллионов человек. Сталина в равной степени одинаково называют и «тираном», и «спасителем», а потому дать однозначную характеристику его правлению нельзя.

Задание 10.

Изображение n 2 относится к тому же направлению и тому же хронологическому периоду. Потому что проглядывается схожий стиль написания картин

Задание 9.

Художественные особенности - четкие мазки
Художественное направление - импрессионизм.

Задание Г (Задания 11-15 в одной эссе)

Данный фрагмент взят из Манифеста



о введении всеобщей воинской повинности, изданного в январе 1874 года. Манифест был подписан тогдашним российским императором Александром II, а вот составлением самого Манифеста и проведением военной реформы, основным актом которой и явился этот Манифест, был Д. А. Милютин.

Поражение в Крымской войне ~~1853-1856~~ 1853-1856 гг. заставил Александра II по-новому взглянуть на устройство русской армии, да и ~~вообще~~ вообще на общественную жизнь Российской империи в целом. Но свои «великие реформы» Александр II начал с другого, ~~не с армии~~
~~не с армии, а с судебной реформы~~
~~а с судебной реформы~~ 1863-1874 ~~а с~~ а сфера военных реформ легла на плечи сподвижника Александра II - уже упомянутого



любо Ю.А. Мамоута, который заняв пост военного министра в 1861, уже через несколько месяцев ^{в 1862} предоставил императору доклад о переустройстве русской армии. ~~и~~

Было видно, что армия Российской империи проявила себя как маломобильное войско, а ~~не~~ ^{значит} требовало перестройки. Поэтому, для начала, были проведены незначительные преобразования в отношении армии. Ю.А. Мамоут сам воевал на Кавказе, а, ~~поэтому~~ следовательно, знал, что начинать надо постепенно. Стоит сказать, что введение всеобщей воинской повинности стало самым значительным изменением в устройстве тогдашней российской армии, ~~и~~ ^{некое} ~~вызвало~~ вызвало недовольство в кругах интеллигентных людей. Барятинский, который тоже



был видным государственным деятелем, считал что политика Д.А. Мамютина способствует отдалению армии от монарха и, наоборот, приближению к военному министерству.

Подводя итог, хочется также отметить неоднозначность данной реформы. Некоторые историки уверены, что именно благодаря ей была выиграна Русско-турецкая война 1877-1878 гг., другие же считают, что войны могли быть выиграны и без таких кардинальных изменений в устройстве армии. Я же лично считаю, что введение всеобщей воинской повинности стало шагом на долгом пути демократизации России, а также способствовало развитию одной из самых могущественных стран мира.

